

**A RENDRE IMPERATIVEMENT VENDREDI 11 MAI – le lundi 14 mai nous verrons un nouveau film (de fiction cette fois!) -Noté sur 20 – 4 points par question - 5 lignes minimum par question. Vous recopierez les questions (en gras) avant d’y répondre. Relisez-vous !!**

La thématique commune aux quatre films de Collège au cinéma (2017-2018) est « Au delà des différences ». Aller à la rencontre de l’autre c’est accepter ses différences et c’est beaucoup plus facile à dire qu’à faire.

Dans *Le pays des sourds* de Nicolas Philibert (documentaire de 1993) le réalisateur nous entraîne à la découverte de la langue et de l’univers des sourds (ou personnes malentendantes).

**1. Essayez de vous souvenir de la rencontre avec la personne sourde qui vous a le plus touché. Faites un rapide portrait descriptif de cette personne et racontez son témoignage et les émotions qu’elle a déclenché chez vous .** Les 7 émotions de base sont la peur, la honte, la tristesse, l’amour, la colère, la joie, le dégoût. Si vous avez besoin de vous rafraîchir la mémoire vous avez ici le documentaire en deux parties

<https://www.youtube.com/watch?v=SoRPav0W8i0>

<https://www.youtube.com/watch?v=25P5pQCqnQU>

**2. Savez-vous ce qu’est le handicap ? Donnez votre propre définition après cette lecture.**

Le **handicap** est une caractéristique d'une personne qui l'empêche de faire une chose que la plupart des gens peuvent faire. Dans ce sens, c'est une limitation physique ou psychique.

Les handicaps sont très variés, et leurs causes très nombreuses. Parmi les handicaps, on peut citer la surdité, la cécité, les paralysies ou les incapacités d'utiliser ses membres (causées par exemple par une myopathie), ou encore l'autisme, la dyslexie, le bégaiement, une amputation... Tous ces phénomènes peuvent être plus ou moins bien vécus par les personnes handicapées. En général, les personnes nées avec un handicap le supportent mieux que si elles l'ont acquis après leur enfance. Par exemple, une personne née aveugle grandira avec son handicap sans vraiment en souffrir (?) : elle ne peut pas concevoir ce que c'est que *voir*. On ne peut pas manquer d'une faculté qu'on n'a jamais eue. Par contre, une personne qui devient aveugle à 20 ou 30 ans pourra très mal vivre le fait d'être privée d'un sens avec lequel elle aura appris à vivre. <https://fr.wikidia.org/wiki/Handicap>

Attention tous les handicaps ne se voient pas ! **12 millions** de français sur 65 millions sont touchés par un handicap. Parmi eux, 80% ont un handicap invisible, 1,5 millions sont atteints d’une déficience visuelle et 850 000 ont une mobilité réduite. Ainsi l’INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques collecte, produit, analyse et diffuse des informations sur l’économie et la société françaises) estimait en 2015 que :

- **13,4%** ont une déficience motrice,
- **11,4%** sont atteints d’une déficience sensorielle,
- **9,8%** souffrent d’une déficience organique,
- **6,6%** sont atteints une déficience intellectuelle ou mentale,
- **2 à 3%** de la population utilise un fauteuil roulant.

**3. Connaissez-vous une personne handicapée ? Faites son portrait physique et psychologique, expliquez les difficultés qu’elle rencontre et les remédiations existantes ou possibles qui pourraient l’aider. Savez-vous ce qu’est une ULIS ? (unité localisée pour l’inclusion scolaire).**

**Y a -t-il une ULIS au collège Fabien ?** Vous pouvez lire la page 340 de votre livre pour vous aider.

**4. Vous-même, vous considérez-vous d’une certaine manière ou dans une certaine mesure « handicapé(e) ? ». Expliquez pourquoi.**

**5. Si vous deviez imaginer un slogan pour expliquer le handicap à des enfants, quel serait-il ?**

